

지속가능한 농업을 위한 친환경농업 실천 교육

□ 목적

- 친환경농업 기술 보급을 통해 농촌 환경과 조화로운 지속가능한 농업생산 및 농가소득 안정을 도모하고, 소비자에게 안전한 농산물 공급을 실현하여 청정 농업 육성에 기여
- 현장 맞춤형 기술 교육을 통한 친환경농업인의 역량 강화 및 친환경 농업 실천 저변 확대

□ 운영계획

- 기간: 2026. 10. 19.(월)~10. 28.(수) * 기간 중 4회, 매주 월, 수
- 장소: 서부농업기술센터 1층 소회의실
- 대상 및 인원: 관내 친환경 실천 농업인 등 30명
※ 관외 농업인은 대기 접수 후 신청자 미충족 시 선정
- 교육내용: 친환경 농업 실천을 위한 토양·병해충·미생물 관리 등
- 교육일정표

일자	시간	교육내용	비 고
10. 19. (월)	14:00~14:10	소장 인사 및 강의 소개	농촌자원
	14:10~18:00	친환경 농업 실천을 위한 토양·시비 관리	제주대학교 현해남 교수
10. 21. (수)	14:00~18:00	미생물의 친환경농업 활용 방안	전남대학교 김영철 교수
10. 26. (월)	14:00~18:00	친환경 IPM을 통한 해충 종합관리 실천방안	제주대학교 김동순 교수
10. 28. (수)	14:00~17:50	지속가능한 농업을 위한 친환경농자재 이론교육	친환경 감귤연합회 현명관
	17:50~18:00	설문 및 수료	농촌자원

* 상기일정은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

○ 홍보기간: 2026. 9. 17.(목)~ 모집 인원 충족 시까지 * 접수: 9. 28(월)부터

○ 접수기간: 2026. 9. 28.(월) 09:00~ 모집 인원 충족시 까지

○ 홍보방법: 홈페이지 게시, 보도자료 배포 등

○ 접수방법: 전화, 방문(우편), 팩스, 이메일을 통한 신청서 접수

- 접수 및 문의: 서부농업기술센터 농촌자원팀

(전 화) ☎ (064) 760-7931 또는 760-7932

(방문/우편) 제주특별자치도 제주시 월림7길 90, 2층 농촌자원팀

(팩 스) ☎ (064) 760-7979

(이메일) ✉ lcs1024@korea.kr

○ 교육 수료 인정 수료증 발급

- 교육시간 30% 이상 ~ 80% 미만 출석한 경우 ‘이수’로 하고,
80% 이상 출석한 경우 ‘수료’로 인정

예) 총 10회 60시간의 교육 중 8회 48시간 출석 시 수료인정하며, 수료증에 8회 60시간 수료로 표기

○ 교육생 수료 및 이수 현황 DB관리 * 개인정보제공동의 필수

- 농업기술원 및 농촌인적자원개발센터 교육이력관리(e-HRD) 시스템
활용 등록 관리(농업교육포털 연계)

☐ 기대효과

○ 친환경농업 핵심기술 습득을 통한 농가 생산비 절감, 고품질·안전
농산물 생산 및 지속가능한 청정 농업 기반 구축

지속가능한 농업을 위한 친환경농업 실천 교육

신청인	성명		전화번호	
	주소			
	농장주소			
	생년월일		성별	☐ 남 ☐ 여

개인정보 수집·이용 및 제공 동의서

○ 개인정보 수집·이용 내역

수집·이용 항목	수집·이용 목적	보유기간 및 이용기간
성명, 전화번호, 주소, 생년월일, 성별	교육 후 설문조사	5년

※ 동의거부 권리 및 불이익의 내용: 위 개인정보의 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있으나, 거부 시 설문조사 불가하여 교육신청·접수가 되지 않습니다.

위와 같이 개인정보를 수집·이용하는데 동의하십니까?

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

본인은 위와 같이 개인정보 보호 관련 법령에 따른 개인정보 수집·이용에 동의합니다.

안전사고
책임의무
동의

- 본 교육 참여시 서부농업기술센터와 교육강사의 제반 지시에 따를 것이며 이를 위반할 시에는 어떠한 조치에도 이의를 제기하지 않을 것에 동의합니다.
- 안전사고 예방에 철저를 기하며, 타 교육생에게 정신적, 물질적 피해를 야기하는 행동을 하지 않을 것을 서약합니다.
- 특히 본인에게 발생하는 안전사고에 대한 모든 책임은 본인이 지며, 이에 대해 이의를 제기하지 않을 것에 동의합니다.

☐ 동의 ☐ 비동의

상기와 같이 지속가능한 농업을 위한 친환경농업 실천 교육을 신청합니다.

2026년 월 일

신청자 : (서명 또는 날인)

서부농업기술센터소장 귀하